

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Implementasi Model STAD pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD 5 Bae Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2014/2015”, masa pra siklus, siklus I dan siklus II menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran STAD dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD 5 Bae Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.
2. Implementasi model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD 5 Bae Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan diatas, implikasi yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Implementasi model STAD pada mata pelajaran PKn Kelas IV SD 5 Bae Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 perlu dilakukan untuk mata pelajaran lainnya, agar dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran.
2. Implementasi model STAD pada mata pelajaran PKn Kelas IV SD 5 Bae Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 perlu dilakukan untuk mata pelajaran lainnya, agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan hasil motivasi pra siklus 53,99% kemudian meningkat pada siklus I 65,22% dan meningkat lagi menjadi 82,61% pada siklus II. Hasil belajar menunjukkan pra siklus 26,09%, selanjutnya siklus I meningkat menjadi 56,52%, kemudian siklus II 95,65%.

Telah terbukti penggunaan model STAD dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Oleh sebab itu, guru harus mampu memberi motivasi yang positif dan membimbing peserta didik saat kegiatan berlangsung, terutama peserta didik yang mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran. Guru harus mampu menggunakan model STAD dengan mata pelajaran yang lainnya.

### **C. Saran - saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

#### **1. Bagi Kepala SD 5 Bae**

- a. Kepala sekolah mengusahakan fasilitas agar proses pembelajaran menjadi lebih berkembang.
- b. Memberikan semangat dan motivasi dalam menciptakan suasana yang kondusif untuk mengembangkan kreatifitas dan profesionalisme sebagai seorang guru.
- c. Memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti pelatihan.

#### **2. Bagi Guru SD 5 Bae**

- a. Penelitian sudah baik, maka guru perlu menggunakan model STAD untuk mata pelajaran yang lainnya.

- b. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran yang digunakan sehingga peserta didik termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Bagi Peserta didik SD 5 Bae

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik agar lebih termotivasi untuk belajar materi dari berbagai sumber. Tidak hanya materi yang diberikan guru untuk memperluas wawasan dan pengetahuan agar memiliki kemampuan yang diharapkan oleh tujuan pendidikan.